

Утверждаю:
Заведующая МДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 7
Кужлева И.Г.
Приказ №_ 49_ от « 25_»_ 05_ __2022г

подпись, печать

Принят :
Решением педагогического совета
МДОУ детского сада общеразвивающего
вида № 7
« _25_ » ____05____2022 г
Протокол №_23__

Учебный план

на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №7
городского округа «Город Петровск – Забайкальский»
На 2022- 2023 учебный год

Основная образовательная Программа МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об Образовании Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

С учетом Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), и парциальными программами ДОУ, которые включены в обязательную часть : Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. № 1014;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" –Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "

Общеобразовательная программа МДОУ с включением парциальных программ: «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) и Программы «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова. Парциальные программы представляют качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное художественно- эстетическое воспитание и развитие ребенка.

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Авторская программа художественного воспитания и развития детей «Цветные ладошки» включает систематизированный комплекс учебно -методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного).

К учебно-методическим изданиям относятся разработки занятий по изобразительной деятельности и художественному труду для всех возрастных групп детского сада.

Для каждой возрастной группы издан отдельный сборник «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, занятия, методические рекомендации», включающий примерное планирование занятий по рисованию, лепке и аппликации на учебный год и конкретные разработки занятий с иллюстрациями, представляющими варианты образов и композиций, а также основные способы и приёмы создания выразительного образа.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой.

Содержание программы связано с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Интеграция видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечивает потребность каждого ребенка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, поскольку, с одной стороны, дает более многоплановое и динамичное художественное содержание и, с другой стороны, менее привязана к стандарту (стереотипу) в поиске замыслов, выборе материалов, техник, форматов, что обеспечивает высокий творческий потенциал; привносит в деятельность детей разнообразие и новизну.

Место программы в образовательном процессе.

1 Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

2. Программа «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова.

На основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности.

Программа строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенций детей от 1 года до 8 лет. Программа обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп:

Группа «Ромашка» (возраст детей от 1 года до 2 –х лет). длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин., осуществляется непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), как в первую так и во вторую половину дня, длительность НОД 8-10 минут).

Группа «Розочка» (возраст детей от 2 до 3 –х лет). Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин., осуществляется образовательная деятельность как в первую так и во вторую половину дня.

Группа «Клубничка» (возраст детей от 3 до 4 –х лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, не превышает 30 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 15 мин.

Группа «Колокольчик» (возраст детей от 4 до 5-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 20 мин.

Группа «Брусничка» (возраст детей от 5 до 6-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 25 мин. Образовательная деятельность (НОД) с детьми 5-6 лет осуществляется так же и во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность НОД – не более 25 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Группа «Василек» (возраст детей от 6 до 8-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Работа учителя-логопеда с детьми проходит в логопедическом кабинете, по программе «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Э.Г. Индивидуальная, согласно сетке занятий с детьми учителя –логопеда.

Работа педагога-психолога проводится согласно Программе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1.6 лет и до окончания дошкольного периода, родителями воспитанников и педагогами МДОУ. В течение года педагог-психолог охватывает детей в адаптационный период, и период старшего дошкольного возраста (от 5 до окончания дошкольного периода) (адаптационные мероприятия, диагностика, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия) а так же индивидуальная работа по запросу родителей детей (3-5 лет), таким образом, ведется достаточно эффективная работа.

Основной контингент – дети, имеющие проблемы в период адаптации, имеющие проблемы в поведенческой, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфере.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом учебно-методического комплекта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое пособие «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» представленное как образовательная программа «Лучики», автор Н. Г. Лаврентьева, включено в формируемую часть Программы и раскрывает систему организации педагогического процесса для работы с детьми от трех лет, до окончания дошкольного периода (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.).

Педагогическая технология представленная Н.Г.Лаврентьевой в образовательной программе «Лучики», позволяет на основе эколого-системного подхода систематизировать педагогический процесс, органично объединяет процесс экологического воспитания с познанием и другими образовательными областями в процессе жизни и деятельности детей в детском саду, а также ближайшем природном и социокультурном окружении. Стержнем интеграции и систематизации выступает содержание экологического образования, объединенное с естественнонаучным, прикладным и гуманитарным, а источником содержания выступает окружающая ребенка среда, представленная в трех компонентах: природная среда, социальная среда и культурная среда.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей: ФЭМП, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, занятия по познавательному развитию (предметный мир, человек и труд взрослых, ОБЖ, окружающий мир), проводится в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей..

Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурной , музыкальной деятельностью.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера (ФЭМП, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, по познавательному развитию (предметный мир, человек и труд взрослых, ОБЖ, окружающий мир, лепка, аппликация, рисование) проводятся динамические паузы, физкультминутки.

В середине года, во время каникул для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла. В начале и в конце учебного года проводится диагностика по всем направлениям развития ребенка.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни во все режимные моменты, совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Назначение различных видов непосредственно образовательной деятельности состоит в систематизации, углублений и обобщений личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Дети учатся обобщать, знакомиться с простейшими закономерностями. При этом значимо используется педагогами ДОО разные модели и моделирование. Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей с этой целью в ДОО и во всех возрастных группах создается развивающая предметная среда.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно-практических методов и способов, организации деятельности наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности проходит в кабинете изобразительной деятельности «Карандаш» с детьми от 3 лет до 8 лет, под руководством руководителя изо-студии. С детьми от 1 до 2 лет деятельность проводится по Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в групповой комнате.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводится с детьми всех возрастных групп в музыкальном зале, под руководством музыкального руководителя, воспитателей возрастных групп. С детьми от 1-3 лет занятия проводятся по Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. С детьми 4 лет до 8 лет по Программе «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова .

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованной физкультурной НОД, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому воспитанию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. НОД проводится инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. 1 раз НОД по физическому воспитанию проводится в форме подвижных игр или спортивных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале). Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в музыкальном зале, начиная с детьми 2 лет со второй половины года, под руководством инструктора по физическому воспитанию, согласно расписанию; с детьми от 1 года занятия по развитию движений воспитатели проводят в группе. С детьми с 2-х лет воспитатели проводят физкультурные занятия в группе первую половину учебного года. Вся деятельность с детьми планируется согласно Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В холодный период времени деятельность по физическому воспитанию, которая должна проводиться на прогулке заменяется организацией спортивных и подвижных игр, как в группе, так и в музыкальном зале, согласно сетке организации НОД в холодный период времени.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги, которые предоставляются детям воспитателями возрастных групп, в рамках организации индивидуальной, подгрупповой работы в режиме дня с детьми (кружковая работа).

Организация кружковой работы в МДОУ

Образовательная Программа предполагает Организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Название кружка	Возраст детей	Цель кружковой работы	Направление развития	ФИО воспитателя	К-во детей посещающих кружок	длительность
«Цветик семицветик»	1-2	Развитие и совершенствование сенсорных процессов у детей раннего дошкольного возраста	Познавательное развитие	Петрова М.В.	10	До 10 мин
«Веселый мяч»	2-3	Обогащение двигательной активности детей раннего возраста, за счет разнообразных действий с мячом.	Физическое развитие	Алферова Т.П.	20	До 10 мин
«Говорящие пальчики»	2-3	Формирование мелкой моторики рук.	Речевое	Головнева Е.С.	20	До 10 мин
«Маленькие строители»	3-4	Формирование у младших дошкольников первоначальных конструктивных умений на основе легоконструирования.	Художественно-эстетическое	Быкова Е.В.	20	До 15 мин
Экологический кружок «Экоша»	3-4	Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста, через экологические игры.	познавательное	Елизова Е.В.	20	До 15мин
Веселый мир конструктора	4-5	Развитие творческих способностей, умений и навыков	Художественно-эстетическое	Савченко Л.А.	26	До 20 мин
«Чудеса из бумаги»	4-5	Развитие ручной умелости у детей, через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей пятого года жизни	Художественно-эстетическое	Янковая О.А.	26	До 20 мин
Секция хоккея	5-6	Создании мотивации у субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей) к игре в хоккей.	Физкультурно-оздоровительное	Шолохова В.В.	26	До 25мин
Затейливые ножницы	5-6	Развитие творческих способностей детей	Художественно-эстетическое	Куклина Ю.В.	26	До 25 мин
«Речевичек»	6-8	«Развитие образной речи детей с использованием приема «Синквейн»	Речевое	Квасова Н.В.	25	До 30 мин
«АБВГДейка»	6-8	Развитие связной речи, посредством сторителлинга	Речевое	Федорова М.А	25	До 30 мин
«Наш язычок»	6-8 лет	Коррекция речи	речевое	Нагаева Н.М.	10	Не более 20 мин
«Волшебный фетр»	6-8 лет	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения, эстетического восприятия, посредством работы с фетром.	Художественно-эстетическое	Гладких Н.С.	15	Не более 30 мин

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В плане указано распределение учебной нагрузки, сетка организации непосредственно образовательной деятельности, режим дня с учетом видов и количества видов непосредственно образовательной деятельности, их длительность.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 августа

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период для нас является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно – развивающей работы с дошкольниками. С 01.06 по 31.08. проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии т.д, а также увеличивается продолжительность прогулок.

План сохраняется в полном объеме. Является обязательным для каждой возрастной группы.

-В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость комплексной примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. с парциальными программами и технологиями с целью амплификации всех видов деятельности.

Распределение непосредственно образовательной деятельности по реализуемой программе на неделю и год.

Образовательные области	Виды	Кол-во занятий									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.									
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физкультурное на воздухе	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие	Развитие речи.Основы грамотности	-	-	1	37	1	37	2	74	2	74
	Развитие речи.Художественная литература	2	74	-	-	-	-	-	-	-	-
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Ф.Э.М.П.	-	-	1	37	2	74	2	74	2	74
	Основы науки и естествознания	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37
	Ребенок и окружающий мир	1	37								
	Познавательная исследовательская деятельность	Данная образовательная деятельность организуется в рамках всех образовательных областей									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1	37	1	37	1	37	1	37
	Ручной труд	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37
	Аппликация	-	-								
	Лепка	1 черед.	37	Данная образовательная деятельность реализуется в режиме дня в групповых центрах активности							
	конструирование										
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Длительность занятий		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество		10		10		11		12		12	

**Учебная нагрузка на неделю.
(на период с 1 сентября по 31 мая)**

Возрастные группы	Длительность НОД	Количество НОД	Время организации НОД
1-2 года	Не более 10 минут	10	По 2 занятия в первую половину дня
2-3 года	Не более 10 минут	10	По 2 занятия в первую половину дня
3-4 года	Не более 15 минут	10	По 2 занятия в первую половину дня
4-5 лет	Не более 20 минут	11	По 2 занятия в первую половину дня
5-6 лет	Не более 25 минут	12	4 дня по 2 НОД (первая половина дня); 1 день по 1 НОД (вторая половина дня)
6-8 лет	Не более 30 минут	12	1. дня по 3 занятия в первую половину 2. 2 день-2 занятия в первую половину

**Виды, количество видов деятельности в летний период
(для детей от 2-8 лет) (с 1 июня по 31 августа)**

Возрастная группа	Виды НОД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД С 1 июня по 31 августа	Кто проводит
1-3 года	Физкультурное	3	39	воспитатели
	Музыкальное	2	26	воспитатели
Дошкольный возраст 3-8лет	Физкультурное	3	39	Инструктор по физической культуре
	Музыкальное	2	26	Музыкальный руководитель

Распределение деятельности с детьми от 1года до 2 лет (с 1 сентября- по31мая)

	Окружающий мир	Развитие речи	С дидактическим материалом	Развитие движений	Музыкальное	Со строительным материалом
в неделю	3		2	2	2	1
в год	111		74	74	74	37

**Сетка организации непосредственно образовательной деятельности (НОД)
для детей от 1года до 8 лет. с 01.09.2022-31.05.2023**

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1.развитие движений 9.10-9.20 2. занятие с дидактическим материалом 9.30-9.40	1. музыкальное 9.10-9.20 2. развитие речи .Художественная литература 9.30-9.40	1 лепка (аппликация) 9.10-9.25 2. физкультурное 9.35-9.50	1 . Основы науки и естествознания 9.10- 9.30 2.физкультурное 10.00-10.20	1.рисование 9.10-9.35 2.развитие речи 9.45-10.10	1 .ФЭМП 9.50-10.20 2 физкультурное 10.30-11.00
Вторник	1.музыкальное 9.15-9.25 2. ознакомление с окружающим 9.35-9.45	1. музыкальное 8.55-9.05 2. Познавательное развитие 9.15-9.25	1 развитие речи 9.10-9.25 2. физкультурное 9.35-9.50	1 Развитие речи 9.10-9.30 2.лепка (аппликация) 9.40-10.00	1. развитие речи 9.10-9.35 2.физкультурное10.00-10.25 3. лепка (аппликация , Народное декоративно-прикладное искусство) 15.10-15.35	1Развитие речи 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3.физкультурное 10.35-11.05
Среда	1. расширение ориентировки в окружающем 9.10-9.20 2..развитие движений 9.30-9.40	1 . рисование 9.00-9.10 2. физкультурное 9.20- 9.30	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	1. ФЭМП 8.55-9.15 2.музыкальное 9.25-9.45	1. ФЭМП 9.10-9.35 2. музыкальное 9.55.-10.20 3. Физкультурное (на воздухе) 10.40-11.15	1. Основы науки и естествознания 9.10-9.40 2 .ФЭМП 9.50-10.20 3.Музыкальное 10.30-11.00
Четверг	1.занятие с дидактическим материалом 9.10-9.20 2. игры со строительным материалом 9.30-9.40	1. развитие речи.Художественная литература 9.00-9.10 2. Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10 2 ФЭМП 9.10-9.25	1.музыкальное 9.20-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.10 3. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	1. ФЭМП 9.10-9.35 2 музыкальное 9.50.-10.15	1. .Обучение грамот 9.10-9.40 3. Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	1.музыкальное 9.00-9.10 2.развитие речи 9.20-9.30	1лепка (конструирование) 9.00-9.10 2 физкультурное 9.20-9.30	1 . Основы науки и естествознания 9.05-9.20 2. рисование 9.30-9.45	1. рисование 9.00-9.20 2 физкультурное 9.40 -10.00	1 . Основы науки и естествознания 9.10-9.35 2. Физкультурное 10.10-10.35	1лепка (аппликация)Народное декоративно-прикладное искусство 9.10-9.40 Физкультурное 10.30-11.00 (на воздухе)

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период для нас является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно – развивающей работы с дошкольниками. С 01.06 по 31.08.

Для детей с 1 до 2 лет планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 – 10 минут. Допускается проведение одного занятия в первую и одного во вторую половину дня. В тёплое время года максимальное число видов деятельности проводится на участке во время прогулки.

С детьми от 2-7 лет проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Сетка НОД в летний период

Сетка организации непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей от 1года до 8 лет.
(теплый период времени) с 01.06.2022-31.08.2023

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	развитие движений 9.10-9.20	музыкальное 9.10-9.20	физкультурное 9.35-9.50	физкультурное 10.00-10.20		3 физкультурное 10.30-11.00
Вторник	1.музыкальное 9.15-9.25	1. музыкальное 8.55-9.05	2. физкультурное 9.35-9.50		.физкультурное10.00-10.25	физкультурное 10.35-11.05
Среда	.развитие движений 9.30-9.40	физкультурное 11.10-11.20 (на прогулке)	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	.музыкальное 9.25-9.45	музыкальное 9.55.-10.20 Физкультурное (на воздухе) 10.40-11.15	.Музыкальное 10.30-11.00
Четверг		Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10	1.музыкальное 9.20-9.40 2. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	2 музыкальное 9.50.-10.15	Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	1.музыкальное 9.00-9.10	физкультурное 9.20-9.30		физкультурное 9.40 -10.00	1 . Физкультурное 10.10-10.35	1Физкультурное 10.30-11.00 (на воздухе)

Сетка занятости музыкального зала
(холодный период времени- НОД по физическому воспитанию проводится в музыкальном зале)
с 01.09.2022-31.05.2023

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник		музыкальное 9.10-9.20	физкультурное 9.35-9.50	физкультурное 10.00-10.20		физкультурное 10.30-11.00
Вторник	музыкальное 9.15-9.25	музыкальное 8.55-9.05	физкультурное 9.35-9.50		физкультурное 10.00-10.25	физкультурное 10.35-11.05
Среда		2. физкультурное 11.10-11.20 (на прогулке)	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	музыкальное 9.25-9.45	музыкальное 9.55.-10.20 Физкультурное (на воздухе) 10.40-11.05	Музыкальное 10.30-11.00
Четверг		Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10	1.музыкальное 9.20-9.40 2. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	музыкальное 9.50.-10.15	Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	1.музыкальное 9.00-9.10	физкультурное 9.20-9.30		физкультурное 9.40 -10.00	Физкультурное 10.10-10.35	Физкультурное 10.50-11.20 (на воздухе)

Модель двигательного режима по всем возрастным группа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий				
		1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	Занятия по физическому развитию (в помещении)	года: 2 раза в неделю 2-3 года: 3 раза в неделю 10 мин	2 раз в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.-утро 3раза-после сна	2 раза в неделю 25-30 мин.
	Занятия по физическому развитию (на улице)	-	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раза в неделю 15-20 мин.	1 раза в неделю 20-25 мин.-утро 3раза-после сна	1 раза в неделю 25-30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке по 10-15мин	Ежедневно на каждой прогулке по 15-20 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 20-25 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 25-30 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 30-40 мин
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно 15 -20мин.			
	Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно	Ежедневно , сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно , сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно , сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно , сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
	Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
	Физкультминутки	2-3 мин	3- 5 мин ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия			
Активный	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц по 30-45 мин.	1 раз в месяц 40мин.

	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год по 60мин.	2 раза в год по 60 м.
	День здоровья	-	1раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно				
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно				
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	-	Ежедневно			

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**Длительность пребывания детей в группе: 12 часов**

Структурные компоненты режима дня	1-2 года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 9.30-9.40
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.00 (1ч 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.20-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 –17.15 (1ч 30 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40 –19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	2- 3 года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 9.30-9.40
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.00 (1ч 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.20-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 –17.15 (1ч 30 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40 –19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	3-4года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.25 9.35-9.50
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.15
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	4-5 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.30 9.40-10.00
Совместная деятельность. Двигательная активность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.10
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	5-6 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.35 9.45-10.10
Совместная деятельность. Двигательная активность	10.10-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.10
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	6-8 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	08.40-08.50 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	08.50-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
Совместная деятельность. Двигательная активность	-
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	11.00-12.30 (1ч.30мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45-15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.15-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	1-2 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.20 (10 минут)
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50 (1 час 10 мин)
Подготовка к обеду. Обед	11.50.-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.20 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.40 –19.00 (1 час 20 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	2-3 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.20
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50 (1 час 10 мин)
Подготовка к обеду. Обед	11.50.-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.20 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.40 –19.00 (1 час 20 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	3-4 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.25
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00 (1 час 20 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00.-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30 -15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.00 –15.25
Полдник	15.25-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	4-5 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.20 (1 час 20 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:20-08:30 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.10 (1 час 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.15- 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 –15.10 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.10 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	5-6 лет
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.30 (1 час 40 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:30-08:40 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.35
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.20 (1 час40 минут)
Подготовка к обеду. Обед	12.20- 12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45- 15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.15 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	6-8 лет
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40 (1 час 40 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:30-08:40 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- .9.40
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.25 (1 час 45 минут)
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45-15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.15 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

